

Lista przykładowych pytań do osób kandydujących w wyborach samorządowych 2024

Poniższe listy stanowią wyciąg z dwóch materiałów:

- „**Pytamy o zielone - o co i dlaczego pytać? Przewodnik dla uczestników i uczestniczek akcji**” (Fundacja Sendzimira),
- „**Zielona szkoła z klimatem: postulaty i pytania**” (Rodzice dla Klimatu)

Pytania kandydatom i kandydatkom możesz zadać w zaproponowanej formie – otwartej i ogólnej. Możesz też uszczegółwić je, korzystając z przykładów działań podanych w ww. materiałach, jeśli uznasz je za pasujące do twojej gminy. Warto korzystać z własnego doświadczenia i wiedzy o tym, co się dzieje w gminie, dzielnicy, osiedlu czy sołectwie. Im lepiej znasz sytuację w swojej gminie, tym lepsze (bardziej precyzyjne) pytania zadasz. Pytając przywołuj konkretne ulice, budynki, tereny czy rzeki.

Powodzenia!

Powietrze

1. W jaki sposób planuje Pan/Pani **informować mieszkańców gminy o tym, które źródła ciepła i do kiedy należy wymienić** na podstawie obowiązujących naszą gminę przepisów?
2. W jaki sposób planuje Pan/Pani promować i wspomagać **dostępne programy dofinansowań na wymianę pieców, termomodernizację** domów i inne działania podnoszące jakość powietrza i ograniczające emisję gazów cieplarnianych w naszej gminie?
3. Jakie działania zamierza Pan/Pani podjąć, by **wspomóc osoby ubogie energetycznie**? (tj. osoby, które napotykają trudności w zaspokojeniu podstawowych potrzeb w zakresie ciepła i energii elektrycznej do zasilania urządzeń i oświetlenia)
4. Jak zamierza Pan/Pani kontrolować, czy mieszkańcy gminy **przestrzegają zapisy uchwały antysmogowej**?

5. Jakie działania zamierza Pan/Pani podjąć, by **ograniczyć zanieczyszczenia i emisje pochodzące z transportu**?
6. Jakie działania zamierza Pan/Pani podjąć, by nasza gmina w większym stopniu korzystała z **odnawialnych źródeł energii** (OZE)?
7. Jakie działania zamierza Pan/Pani podjąć, by **budynki gminne były bardziej efektywne energetycznie**?
8. Jak będzie Pan/Pani zachęcać mieszkańców albo jakie działania edukacyjne planuje Pan/Pani prowadzić, by **mieszkańcy** w swoim codziennym życiu **ograniczyli zużycie energii**?

Odpady

1. Urzędy i instytucje samorządowe powinny świecić przykładem, także jeśli chodzi o gospodarkę odpadową. Jak planuje Pan/Pani doprowadzić do tego, **by w instytucjach publicznych w gminie powstawało mniej odpadów**?
2. Czy zamierza Pan/Pani **stosować w urzędzie zielone zamówienia** publiczne?
3. Czy będzie Pani/ będzie Pan **wspierał inicjatywy mające na celu przeciwdziałanie marnowaniu żywności**? W jaki sposób?
4. Czy w swoim gospodarstwie domowym **bezwzględnie przestrzega Pan/Pani zasad segregacji**? Jakie sposoby na ograniczanie ilości odpadów Pan/Pani stosuje?
5. Jak będzie Pan/Pani promować **rozwiązania minimalizujące ilość wytwarzanych odpadów i promujące recykling podczas wydarzeń lokalnych** (pikniki, festyny)?
6. Czy ma Pan/Pani pomysł na to, w jaki sposób można **ułatwić mieszkańcom naprawianie zepsutych sprzętów**, co sprzyja minimalizacji wytwarzanych odpadów?
7. Często mieszkańcy chcą pozbyć się z różnych względów niepotrzebnych ubrań, mebli, wciąż sprawnego sprzętu RTV/AGD i innych tego typu wartościowych przedmiotów. Na poziomie lokalnym

można **organizować wymiany bezgotówkowe, wyprzedaże garażowe i inne tego typu inicjatywy**. Jak zamierza Pan/Pani je wspierać?

8. Jak będzie Pan/Pani promować wśród mieszkańców **kompostowanie**, wokół którego narosło wiele mitów?
9. Jakie **działania informacyjne i edukacyjne** będzie Pan/Pani organizować lub wspierać? Na co zwrócić uwagę w edukacji mieszkańców? Jak angażować ich w tematy ekologiczne?
10. Czy w ramach promowania idei **zero waste** wśród mieszkańców widzi Pan/Pani możliwość współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi?
11. Jak będzie Pan rozwijał **PSZOK** w naszej gminie? Jak sprawi Pan/Pani, by mieszkańcy chcieli z niego korzystać, oraz by był miejscem przyjaznym dla mieszkańców?
12. Czy będzie Pan/Pani wspierać budowę spalarni odpadów?

Woda i zielen

1. W jaki sposób będzie Pan/Pani zachęcać mieszkańców do **zagospodarowania deszczówki i oszczędzania wody**?
2. Co Pan/Pani planuje zrobić, by w naszej gminie było **więcej terenów zieleni**?
3. Co Pan/Pani planuje zrobić, by **tereny zieleni** w naszej gminie były **bardziej odporne** na zmieniający się klimat?
4. Jak chce Pan/Pani **angażować mieszkańców w ochronę wody i zieleni** w gminie?
5. Jakie działania na rzecz **ochrony/renaturalizacji lokalnych mokradel** czyli: torfowisk / terenów podmokłych / bagien / rzeki / jeziora planuje Pan/Pani podjąć?
6. W jaki sposób będzie Pan **chronić obszary cenne przyrodniczo** na terenie gminy (np. starodrzewia, naturalne zbiorniki wodne, cieki i tereny podmokłe)?

7. Jakie **działania zwiększające retencję** (czyli zdolność do zatrzymywania wody deszczowej) planuje Pan/Pani podjąć w naszej gminie?
8. Jak planuje Pan/Pani przekonywać, że **warto inwestować** w renaturalizację / ochronę przyrody / rozwiązania oparte na przyrodzie?

Zielona szkoła

1. Co zamierza Pan/Pani zrobić, żeby **monitoring jakości powietrza** pojawił się w szkołach/przedszkolach/żłobkach?
2. Jaki ma Pan/Pani pomysł na **wyeliminowanie "kopciuchów"** z okolicy szkół, przedszkoli i żłobków ?
3. Jakie proponuje Pan/Pani rozwiązania, **żeby uporać się z problemem codziennych korków** tuż przed wejściem na teren szkoły/przedszkola/żłobka (rodzice odwożą dzieci samochodami)?
4. Jak zamierza Pan/Pani rozwiązać **problem braku środków transportu publicznego** w pobliżu gminnych placówek oświatowych i opiekuńczo - wychowawczych?
5. Czy uważa Pan/Pani, że w trosce o bezpieczeństwo dzieci i poprawę jakości powietrza wokół szkół samorząd powinien dokonać **istotnych zmian w organizacji ruchu drogowego**, np. zamknięcia ulic w godzinach szczytów komunikacyjnych, ograniczenia ruchu do ruchu jednokierunkowego, wprowadzenia strefy Tempo 30 czy zakazu parkowania pod placówką?
6. Czy pomoże Pan/Pani w **zdobyciu środków, w tym środków zewnętrznych** (np. z funduszy unijnych) na kompleksową termomodernizację wraz z instalacją wentylacji mechanicznej z rekuperacją gminnym placówkom oświatowym i opiekuńczo - wychowawczym, w których problem jest smog oraz zły stan techniczny budynków?
7. Czy zamierza Pani/Pan zadbać o wprowadzenie/utrzymanie drzew i krzewów wokół placówek oświatowych i opiekuńczo - wychowawczych? Jeśli tak, to w jaki sposób?

8. Prowadzenie ogrodów warzywnych ma wiele zalet, w tym możliwość prowadzenia edukacji na świeżym powietrzu. Czy widzi Pani/Pan możliwość promowania w placówkach prowadzonych przez miasto/gminę takie rozwiązania? W jaki sposób?
9. Co mógłby zrobić samorząd, aby zadbać **o jakość produktów dostarczanych do przygotowania posiłków** w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych?
10. Jakie działania proponuje Pani/Pan, aby **ograniczyć marnowanie żywności** w szkołach?
11. Czy uważa Pani/Pan, że gminy z pomocą szkół/przedszkoli/żłobków powinny **edukować dorosłych** na temat bardziej racjonalnego gospodarowania wodą i ograniczania odpadów?
12. Co Pani/Pan myśli o zbudowaniu **spółdzielni energetycznej**, w której swój udział miałyby też lokalna szkoła/przedszkole/żłobek?
13. Czy podjęłaby się Pani/Pan zachęcenia władz lokalnych do podjęcia **współpracy z ekologicznymi organizacjami pozarządowymi**? Czy współpracował Pan/Pani z taką organizacją?

AKCJA:

FRSI

WSPARCIE:



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

PARTNERZY:



RÓŻNICE
DŁA KLIMATU

